



## DECISION N°2025-056

**Objet : Demande de subvention 2025 à la Région Sud Provence Alpes Côte d'Azur pour le projet de cordée de la réussite « réussir avec les sciences ».**

### LE PRESIDENT D'UNIVERSITE COTE D'AZUR

**Vu** le Code de l'éducation ;

**Vu** le décret n°2019-785 du 25 juillet 2019 portant création d'Université Côte d'Azur et approbation de ses statuts, modifié ;

**Vu** l'arrêté du 31 janvier 2018 fixant la liste des pièces justificatives des dépenses des organismes soumis au titre III du décret n°2012-1246 du 7 novembre 2012 relatif à la gestion budgétaire et comptable publique ;

**Vu** le règlement intérieur d'Université Côte d'Azur ;

**Vu** la délibération n°2024-001 du 9 janvier 2024 portant élection de M. Jeanick BRISSWALTER en qualité de Président d'Université Côte d'Azur ;

**Vu** la délibération n°2024-003 du 23 janvier 2024 relative à la délégation de pouvoir du Conseil d'administration au Président d'Université Côte d'Azur ;

**Vu** l'arrêté n°116-2024 du 23 janvier 2024 portant délégation de signature du Président d'Université Côte d'Azur à M. Stéphane AZOULAY, Vice-président du Conseil d'Administration et des Moyens d'Université Côte d'Azur ;

### AUTORISE

**Article 1 :** La demande d'une subvention de **24 000€** à la Région Sud Provence Alpes Côte d'Azur pour le projet de cordée de la réussite « réussir avec les sciences ». Le descriptif du projet ainsi que le dossier de demande de subvention sont joints à la présente décision.

**Article 2 :** Son représentant légal à solliciter toute subvention publique pour sa réalisation et à signer tout document y afférant.

**Article 3 :** Le Directeur Général des Services et l'Agent Comptable sont chargés, chacun pour ce qui le concerne, de l'exécution de la présente décision.

Fait à Nice, le 18 juin 2025

CLASSEE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : **2025-056**  
TRANSMISE AU RECTEUR, CHANCELIER DES UNIVERSITES : 30 juin 2025  
PUBLIEE SUR LE SITE INTERNET D'UNIVERSITE COTE D'AZUR LE :

MODALITES DE RECOURS CONTRE LA PRESENTE DECISION : *En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente décision, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de décision à caractère réglementaire*

## Cordées de la réussite 2025-2026

**Document complémentaire à une demande de subvention déposée en ligne**

<b>PORTEUR DU PROJET :</b>	Université Côte d'Azur		
<b>TITRE DE L'ACTION :</b>	Cordée de la réussite « réussir avec les sciences »		
<b>PERSONNE A CONTACTER :</b>	<i>Nom</i>	<i>Mail</i>	<i>Tél.</i>
	LORDONNÉ Mathilde	Mathilde.lordonne@univ-cotedazur.fr	04 89 15 09 48

### IMPORTANT

**Ce document :**

**1°) Doit être placée en pièce jointe d'une demande de subvention déposée en ligne sur :**

<https://subventionsenligne.mareregionsud.fr>

**ET**

**2°) Doit être adressée par mail, accompagné de la demande de subvention à :**

[latomas@mareregionsud.fr](mailto:latomas@mareregionsud.fr) & [sadenis@mareregionsud.fr](mailto:sadenis@mareregionsud.fr)

### DETAIL DES CHARGES PREVISIONNELLES POUR CETTE ACTION

Il s'agit de détailler les dépenses prévisionnelles afférentes à l'action selon les rubriques du Plan de financement figurant en page 4 du dossier de demande de subvention préalablement complété. L'objectif est de préciser la nature et l'objet de tous les postes présentés.

### POINTS SPECIFIQUES

- Seules les dépenses de fonctionnement sont éligibles ; les dépenses d'investissement ne seront pas prises en compte hormis des dépenses concernant l'achat de fournitures et de petits équipements (de faible valeur) pour la réalisation de l'action ;
- Ne sont pas éligibles les services bancaires et assimilés, les charges financières, les charges exceptionnelles, les dotations aux amortissements, les impôts sur les bénéfices et assimilés, les contributions volontaires en nature. Ces dépenses peuvent être inscrites dans le budget ne seront pas retenues dans l'assiette éligible ;
- Les rémunérations doivent être proportionnelles au temps effectivement passé par les salariés à la réalisation de l'opération. Les équivalents temps plein (ETP) sont à préciser ;
- Les coûts indirects (frais généraux) tels que les achats en fournitures non stockables, les locations, l'assurance..., doivent être affectés au prorata de l'opération sur la base d'une clé de répartition à fournir (calculée généralement sur le temps passé) ;
- La ligne « divers » ou « autres » n'est pas souhaitable, sauf à être précisée ;

<b>Charges prévisionnelles</b>	<b>Détails</b>	<b>Montant TTC<sup>1</sup></b>
<b>Achat</b>		
<i>Prestations de services</i>	Transport en bus des établissements pour les visites des laboratoires – Lycée Goscinny – 4 classes	<b>4000</b>
<i>Prestations de services</i>	Coordination et accompagnement des intervenants (réunions, missions, repas...) – Lycée Goscinny – 4 classes	<b>300</b>
<i>Prestations de services</i>	Repas des élèves sur le campus – Lycée Goscinny – 4 classes	<b>600</b>
<i>Achat matière et fournitures et équipements</i>	Achat de consommables utilisés durant les séances de travaux pratiques– Lycée Goscinny – 4 classes	<b>3100</b>
<i>Prestations de services</i>	1 bus Visite d'entreprise + 2 visites + achat de livres pour les élèves – Lycée Gallieni	<b>2500</b>
<i>Prestations de services</i>	Prestation CPIE + Illustrations outil pédagogique + bus - Lycée Bristol	<b>3000</b>
<i>Prestations de services</i>	3 bus sur les 3 sorties - Mont Gros - Calern - CIV - Planétarium PSTJ – Lycée Parc Impérial	<b>2620</b>
<i>Prestations de services</i>	Tutorat/mission doctoral / Prestation PSTJ / Visites – Lycée Parc Impérial	<b>880</b>
<i>Achat matière et fournitures et équipements</i>	Achat consommable projet de recherche pour le projet Apprentis Chercheur	<b>1000</b>
<i>Prestations de services</i>	Prestation arbre des connaissances pour le dispositif apprentis chercheurs	<b>1500</b>
<i>Prestations de services</i>	Accueil à Valrose pour immersion des lycéens + repas	<b>1500</b>
<b>Services extérieurs</b>		
<i>Locations</i>	Barnums pour restitution location + montage	<b>2000</b>
<b>Personnel</b>		
<i>Impôts et taxes sur rémunération</i>		
<i>Rémunération des personnels</i>	<i>Coordination administrative UniCA</i>	<b>1000</b>
-...		
-...		
<b>Autres</b>		
<b>Charges fixes de fonctionnement</b>	...	
<b>Emplois des contributions volontaires en nature</b>		
-...		
-...		
-...		

<sup>1</sup> Préciser le régime de TVA

	<b>TOTAL</b>	<b>24000</b>

**Raison sociale de l'organisme :**

Université Côte d'Azur

**Objet du projet subventionné :**

2025-2026 Cordée de la réussite Réussir avec les Sciences



## DESCRIPTION DE L'ACTION SPECIFIQUE

**Intitulé de l'action :**

La Cordée de la réussite « Réussir avec les sciences » propose aux établissements du secondaire la mise en œuvre sur l'année scolaire d'un projet d'équipe sur une thématique scientifique en lien avec les établissements d'enseignement supérieur et de recherche de leur territoire. Cette Cordée de la réussite se donne pour objectifs d'accompagner des élèves dans leur réussite, d'améliorer leur confiance en eux et leur autonomie. La réflexion scientifique associée à une méthodologie de projet contribue à l'épanouissement intellectuel et personnel des élèves, et leur ouvre des perspectives scolaires et professionnelles.

**Cette demande concerne un Appel à Projet :**oui ☐non ☐**Présentation de l'action :**Nouvelle action ☐Renouvellement de l'action ☒

Date prévisionnelle de début de réalisation : 01/09/2025

Durée prévue en mois : 12

Date prévisionnelle de fin de réalisation : 01/09/2026

**Quels sont les objectifs de l'action ?**

Par la démarche de projet en science, améliorer la réussite scolaire et favoriser la poursuite d'étude des élèves défavorisés. Associer des enseignants des deux académies et des chercheurs des laboratoires et organismes de recherche du territoire régional pour développer en classe des projets scientifiques.

**Quel en est le contenu ?**

Des collégiens et des lycéens, toutes filières confondues, seront concernés par cette cordée de la réussite. Nous souhaitons travailler avec l'ensemble des niveaux d'élèves à partir de la 4e et les inciter à poursuivre leur cursus d'apprentissage, vers le lycée dans un premier temps puis vers des études dans l'enseignement supérieur.

- De multiples rencontres scientifiques
- Des actions dédiées à la poursuite d'études
- La visite d'un site d'intérêt ou de recherche

**Quels en sont les public(s) cible(s) et combien de personnes en seront bénéficiaires ? (à remplir le cas échéant)**

34 classes ou groupes d'élèves de l'académie de Nice (Alpes-Maritimes et Var) pour l'année scolaire 2024-2025, dont 7 classes de lycée soit 160 élèves. Nous proposerons une journée d'immersion dans les études de biologie aux lycéens par l'EUR Life, et nous proposerons à deux duo collégiens/lycéens de venir lors de 8 journées dans un laboratoire pour un petit projet de recherche, via la dispositif tous chercheurs.

**Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) de réalisation de l'action ?**

Dans les différents établissements scolaires et dans les laboratoires+ musées pour les visites des classes

**Quels sont les moyens prévus de mise en œuvre de l'action ?**

Le regroupement des organismes de recherche de la Côte d'Azur : UniCA, INRAE, OCA, Inria, MINES ParisTech, CNRS, INSERM, IRD, IMEV, et des partenaires Musées et association de médiation scientifique du territoire.

**Quels indicateurs vous permettront d'apprécier l'atteinte des objectifs prévus ?**

Le nombre d'élèves impliqués, le nombre d'enseignants impliqués en année n+1. Des questionnaires d'évaluation au début du projet et à la fin.

**Comment envisagez-vous de communiquer sur votre action ? (à remplir le cas échéant)**

Communication via le rectorat, site web et réseaux sociaux des org de recherche

**Veuillez indiquer toute information complémentaire qui vous semblerait pertinente :**

Nous organiserons en fin d'année une restitution des projets scolaires, cet évènement d'envergure, qui rassemble 500 élèves chaque année depuis 2 ans permet à la fois une valorisation des projets des élèves mais aussi une belle découverte du campus pour les élèves, de la recherche qui y est menée et des formations proposées.

**Signature(s) électronique(s) du présent document**

La version originale de ce document est sous forme électronique, par conséquent les signatures ci-dessous doivent impérativement être vérifiées électroniquement à l'aide d'un logiciel adapté comme Adobe Acrobat Reader DC™. Si un message d'avertissement apparaît, la raison peut être liée à l'absence de confiance dans l'Autorité de Certification qui a délivré le certificat utilisé pour signer le document. Dans ce cas, cliquez sur « Détails du certificat » dans le « Panneau des signatures » et sélectionnez le certificat « Sunnystamp Root CA G2 » puis cliquez sur « Ajouter aux certificats approuvés » dans l'onglet « Approbation ». A noter que les logiciels de lecture de documents PDF en mode Web ou mobile n'affichent pas les détails relatifs aux signatures électroniques. Pour toute question, merci de nous écrire à l'adresse [support@lex-persona.com](mailto:support@lex-persona.com).

**Digital signature(s) of this document**

The original version of this document is in electronic form, so the signatures below must always be verified electronically using appropriate software such as Adobe Acrobat Reader DC™. If a warning message appears, the reason may be the absence of trust in the Certificate Authority which issued the certificate used to sign the document. In this case, click on "Certificate Details" in the "Signatures panel" and select the "Sunnystamp Root CA G2" certificate then click on "Add to approved certificates" on the "Approval" tab. Note that PDF reading software in web or mobile mode does not display the details of the digital signatures. If you have any questions, please write to us at [support@lex-persona.com](mailto:support@lex-persona.com).